

PELATIHAN MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT BAGI GURU-GURU SMP DAARUL FAALAH CISAAT KABUPATEN SUKABUMI

Isma Nastiti Maharani, Luthpi Saepuloh

Prodi Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Sukabumi

Email : ismanastiti13@ymail.com

ABSTRAK

Kebutuhan akan peningkatan kualitas guru-guru merupakan hal yang wajib dilakukan oleh satuan pendidikan. SMP Daarul Faalah berinisiatif untuk meningkatkan keterampilan gurur-guru terutama dalam pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. Tujuannya terjadi peningkatan proses dan hasil pembelajaran yang berkualitas di sekolah. Tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat diminta untuk melakukan pendampingan dalam kegiatan peningkatan keterampilan guru-guru SMP Daarul Faalah Cisaat dalam hal membuat media pembelajaran berbasis teknologi informasi. Program pelatihan ini dapat memenuhi kebutuhan masyarakat (guru) di lingkup SMP Daarul Faalah dalam rangka peningkatan kualitas guru-guru di SMP Daarul Faalah, khususnya dalam pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. Program pelatihan ini juga dilakukan dalam rangka mensukseskan program pemerintah bagi guru-guru agar mereka melek teknologi dan menerapkannya dalam proses pembelajaran yang berujung pada efektivitas pencapaian tujuan pembelajaran.

Kata Kunci : peningkatan, keterampilan, guru SMP, media pembelajaran, teknologi informasi.

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Perkembangan kurikulum perlu ditunjang oleh kemampuan guru-guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang efektif mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan kualitas capaian pembelajaran yang diharapkan. Saat ini guru didorong untuk dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. Oleh karenanya diharapkan guru-guru melek teknologi informasi dan komunikasi. Dengan adanya peranan teknologi dalam pembelajaran, pemanfaatan media memegang peranan penting pada setiap proses pembelajaran.

Media memiliki posisi yang sangat strategis penggunaannya dalam proses pembelajaran, oleh karena itu guru selaku pendidik dituntut untuk dapat memanfaatkan dan menggunakan media di dalam menyampaikan materi pembelajaran maupun untuk mempermudah pencapaian tujuan belajar. Pendidik memiliki

peran di dalam mengembangkan media pembelajaran sampai pada pemanfaatan dan penggunaan media pembelajaran. Dalam mengembangkan media pembelajaran, pendidik perlu memperhatikan beberapa hal, diantaranya prosedur pemilihan media dan prinsip penggunaan media dalam proses pembelajaran.

SMP Daarul Faalah menyadari memiliki kewajiban untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dengan meningkatkan kualitas keterampilan guru-gurunya. Salah satu yang dilakukan adalah menyiapkan guru-guru SMP Daarul Faalah untuk mengikuti pelatihan membuat media pembelajaran berbasis teknologi informasi. Dengan didampingi oleh tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat dari Prodi Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Sukabumi, maka kegiatan pelatihan tersebut dapat dilakukan.

2. Identifikasi Masalah

Identifikasi awal terhadap permasalahan yang dihadapi oleh mitra yakni SMP Daarul Faalah Cisaat Kabupaten Sukabumi selama ini adalah sebagai berikut :

- 1) Kurang pemahamannya guru terhadap kebermanfaatan teknologi informasi dalam membuat media pembelajaran;
- 2) Minimnya guru yang menggunakan teknologi informasi di dalam proses pembelajaran;
- 3) Kebutuhan guru akan adanya sebuah pelatihan membuat media pembelajaran berbasis teknologi informasi secara intensif.

3. Tujuan dan Manfaat Kegiatan

Tujuan Kegiatan

- 1) Meningkatkan keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran berbasis teknologi informasi;
- 2) Meningkatkan kompetensi pedagogik guru dalam membuat media pembelajaran teknologi informasi;
- 3) Meningkatkan kompetensi profesional guru dalam membuat media pembelajaran teknologi informasi;
- 4) Meningkatkan kualitas guru-guru di SMP Daarul Faalah dalam membuat media pembelajaran teknologi informasi.

Manfaat Kegiatan

- 1) Meningkatkan kompetensi kepedagogikan dan keprofesionalan guru serta meningkatkan kualitas guru di SMP Daarul Faalah dalam membuat media pembelajaran teknologi informasi;
- 2) Operator sekolah dapat diberdayakan oleh guru;
- 3) Guru mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam membuat media pembelajaran interaktif.

MATERI DAN METODE PELAKSANA

1. Kerangka Pemecahan Masalah

Tahap Pertama yang dilakukan adalah pendekatan secara edukatif tentang kebutuhan-kebutuhan peningkatan kualitas sekolah dengan kepala SMP Daarul Falaah melalui wawancara dan observasi atau pengamatan langsung keadaan sekolah.

Tahap Kedua yang dilakukan adalah mengadakan pelatihan. Kegiatan ini dilakukan pada tiap-tiap guru tentang pembuatan media pembelajaran berbasis IT untuk meningkatkan peranan guru dalam kebermanfaatan IT dalam proses pembelajaran.

Tahap Ketiga yaitu pelatihan dan praktek secara langsung pembuatan media pembelajaran berbasis IT.

2. Metode Kegiatan

- 1) Memberikan penyuluhan tentang kebermanfaatan teknologi informasi atau IT dalam pendidikan khususnya pembelajaran di sekolah;
- 2) Memberikan penyuluhan tentang bagaimana langkah pembuatan dan penyajian media pembelajaran yang menarik dari pakar Uwes A. Chaeruman
- 3) Memberikan penyuluhan praktek tentang penggunaan aplikasi *Microsoft Powerpoint* interaktif dalam media pembelajaran;
- 4) Memberikan penyuluhan praktek tentang penggunaan aplikasi *Adobe Photoshop* dalam penyajian media pembelajaran;
- 5) Memberikan penyuluhan praktek tentang penggunaan aplikasi *Corel Video Studio* dalam penyajian media pembelajaran;
- 6) Melakukan pendampingan secara berkala sampai kepada peserta dapat secara mandiri menggunakan dan memanfaatkan IT dalam pembuatan media pembelajaran interaktif.

3. Rancangan Evaluasi

Evaluasi dari kegiatan ini dilakukan secara langsung kepada sasaran selama kegiatan pelatihan.

- 1) *Pra pelatihan*. Meninjau pengetahuan guru-guru dan operator sekolah tentang kebermanfaatan IT dalam media pembelajaran;
- 2) *Pelatihan*. Memantau guru-guru dan operator sekolah terhadap pembuatan media pembelajaran berbasis IT;
- 3) *Pasca pelatihan*. Melihat sejauh mana penerapan IT di dalam proses

pembelajaran secara mandiri atau dengan bantuan operator sekolah.

HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

1. Hasil Pengabdian

Pelaksanaan kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh dosen-dosen program studi Pendidikan Teknologi Informasi selama kurang lebih 3 bulan, dari bulan November 2015 hingga Januari 2016 ini menghasilkan beberapa kegiatan berikut ini:

1. Sosialisasi kegiatan pengabdian antara ketua program studi Pendidikan Teknologi Informasi dengan Kepala SMP Daarul



Falaah, Cisaat, Kabupaten Sukabumi;
Gambar 1. Kegiatan sosialisasi program
(sumber : dokumen, 2016)

2. Terjalannya kerjasama antara Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dengan Kepala SMP Daarul Falaah Cisaat Kabupaten Sukabumi dalam bidang pendidikan;



Gambar 2. Penandatanganan Kerjasama
(sumber : dokumen, 2016)

3. Terjalannya mitra antara ketua program studi dan dosen program studi Pendidikan Teknologi Informasi dengan guru-guru SMP Daarul Falaah, Cisaat, Kabupaten Sukabumi;
4. Terlaksananya pelatihan membuat media pembelajaran berbasis IT yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan pedagogik dan keterampilan profesional guru-guru di SMP Daarul Falaah, Cisaat, Kabupaten Sukabumi;



Gambar 3. Pelatihan membuat media pembelajaran berbasis TI
(sumber : dokumen, 2016)

5. Terlaksananya pelatihan membuat media pembelajaran berbasis IT yang bertujuan untuk meningkatkan ketercapaian tujuan pembelajaran di SMP Daarul Falaah, Cisaat, Kabupaten Sukabumi;



Gambar 4. Pelatihan membuat media pembelajaran berbasis TI (bagian-1)
(sumber : dokumen, 2016)



Gambar 4. Pelatihan membuat media pembelajaran berbasis TI (bagian-2)
(sumber : dokumen, 2016)

2. Pembahasan

Adapun kegiatan pengabdian yang dilakukan dalam pelatihan membuat media pembelajaran berbasis IT adalah:

1. Memberikan penyuluhan tentang kebermanfaatan teknologi informasi atau IT dalam pendidikan khususnya pembelajaran di sekolah. Guru diberikan penjelasan bagaimana peranan, penerapan, pemanfaatan dan penggunaan IT di dalam proses pembelajaran.
2. Memberikan penyuluhan tentang bagaimana langkah pembuatan dan penyajian media pembelajaran yang

menarik dari pakar Uwes A. Chaeruman. Guru diberikan pemahaman awal tentang bagaimana penyajian media pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik secara interaktif.

3. Memberikan penyuluhan praktek tentang penggunaan aplikasi *Microsoft Powerpoint* interaktif dalam media pembelajaran. Guru diberikan materi dan langsung mempraktekkan pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Microsoft Powerpoint* dengan bimbingan tutor.
4. Memberikan penyuluhan praktek tentang penggunaan aplikasi *Adobe Photoshop* dalam penyajian media pembelajaran. Guru diberikan materi dan langsung mempraktekkan pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Adobe Photoshop* dengan bimbingan tutor.
5. Memberikan penyuluhan praktek tentang penggunaan aplikasi *Corel Video Studio* dalam penyajian media pembelajaran. Guru diberikan materi dan langsung mempraktekkan pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Corel Video Studio* dengan bimbingan tutor.
6. Melakukan pendampingan secara berkala sampai kepada peserta dapat secara mandiri menggunakan dan memanfaatkan IT dalam pembuatan media pembelajaran interaktif. Dosen program studi Pendidikan Teknologi Informasi dan tutor melakukan pendampingan secara berkala kepada guru-guru sampai kepada mereka dapat mengaplikasikannya ke dalam proses pembelajaran.

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Pengabdian yang dilakukan oleh program studi Pendidikan Teknologi dan SMP Daarul Falaah, Cisaat, Kabupaten Sukabumi berupa kegiatan pelatihan membuat media pembelajaran berbasis IT bagi guru-guru berjalan dengan baik selama bulan November 2015 hingga

bulan Januari 2016 dengan indikator keberhasilan, diantaranya :

1. Tersampainya sosialisasi program pengabdian kepada masyarakat antara program studi Pendidikan Teknologi dengan SMP Daarul Falaah, Cisaat, Kabupaten Sukabumi;
2. Terjalannya kerjasama antara ketua program studi Pendidikan Teknologi Informasi dengan Kepala SMP Daarul Falaah Cisaat Kabupaten Sukabumi; Terjalannya mitra antara ketua program studi dan dosen program studi Pendidikan Teknologi Informasi dengan guru-guru SMP Daarul Falaah, Cisaat, Kabupaten Sukabumi;
3. Terlaksananya pelatihan membuat media pembelajaran berbasis IT yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan pedagogik dan keterampilan profesional guru-guru di SMP Daarul Falaah, Cisaat, Kabupaten Sukabumi;
4. Terlaksananya pelatihan membuat media pembelajaran berbasis IT yang bertujuan untuk meningkatkan ketercapaian tujuan pembelajaran di SMP Daarul Falaah, Cisaat, Kabupaten Sukabumi.

2. Saran

Bagi pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat selanjutnya agar dapat terus merealisasikan program-program lainnya yang bermanfaat bagi SMP Daarul Falaah, Cisaat, Kabupaten Sukabumi dalam kapasitas besar dengan tujuan peningkatan kualitas pendidikan daerah Cisaat dan sekitarnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada mitra SMP Daarul Faalah Cisaat Kabupaten Sukabumi atas kepercayaannya bagi Prodi Pendidikan Teknologi Informasi UMMI untuk mendampingi program ini. Terima kasih pula kepada semua pihak yang telah mendukung kegiatan ini sehingga dapat berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Gumilar, G. (2008). *Mengenal Powerpoint 2007*. Bandung : UNIKOM.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Rizal, S. U., Maharani, I. N., R, M. N., Rizqiawan, D. W., & Abdurahman, J. (2015). *Media Pembelajaran*. Bekasi: CV. Nurani.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Kencana Prenada Media Group.
- Setyosari, P., & Sihkabuden. (2005). *Media Pembelajaran*. Malang: Penerbit Elang Mas.
- Suherman. (2008). *Smart Presentation with Powerpoint 2007*. Jakarta: PT. Dian Digital Media.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

