

WEBINAR PENGASUHAN CERDAS ALA RASUL MELALUI KONSEP HIPNOTERAPI

Mia Fitriah Elkarimah¹, Leni Tiwiyanti², Siti Fuadah³, Muthia Mubasyira⁴

Universitas Indraprasta PGRI

¹ E-Mail: el.Karimah@gmail.com, ²lenitiwiyanti@gmail.com

Abstrak

Webinar "Pengasuhan Cerdas ala Rasul melalui Konsep Hipnoterapi" yang diselenggarakan oleh tim Abdimas Universitas Indraprasta PGRI dan Yayasan Pendidikan Islam Hayatinnur bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai pengasuhan anak yang baik berdasarkan teladan Rasulullah SAW. Webinar ini mengintegrasikan konsep hipnoterapi untuk meningkatkan keterampilan orang tua dalam pengasuhan. Materi yang dibahas mencakup prinsip-prinsip pengasuhan ala Rasulullah, seperti kasih sayang, keteladanan, komunikasi efektif, dan disiplin positif. Selain itu, peserta juga diperkenalkan pada bagaimana hipnoterapi dapat membantu orang tua dalam membangun hubungan yang baik dengan anak, memberikan sugesti positif, serta mengajarkan teknik self-hypnosis. Acara ini diikuti oleh 31 peserta, termasuk orang tua dan calon orang tua, dengan harapan dapat meningkatkan kepercayaan diri dan efektivitas mereka dalam peran pengasuhan, serta mendukung perkembangan anak yang optimal.

Abstract

The webinar "Smart Parenting According to the Prophet through the Concept of Hypnotherapy", organized by the Community Service team of Universitas Indraprasta PGRI and the Hayatinnur Islamic Education Foundation, aims to provide an in-depth understanding of effective child-rearing based on the example of Prophet Muhammad (peace be upon him). This webinar integrates the concept of hypnotherapy to enhance parents' parenting skills.

The topics covered include key principles of the Prophet's parenting style, such as compassion, leading by example, effective communication, and positive discipline. Additionally, participants are introduced to how hypnotherapy can assist parents in building strong relationships with their children, delivering positive suggestions, and learning self-hypnosis techniques.

The event was attended by 31 participants, including current and prospective parents, with the hope of boosting their confidence and effectiveness in their parenting roles and supporting optimal child development.

Keywords : Pengasuhan Cerdas; Rasul; Hipnoterapi

PENDAHULUAN

Pengasuhan anak merupakan tanggung jawab yang besar dan mulia. Orang tua memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan kepribadian anak. Pengasuhan yang baik akan menghasilkan anak-anak yang saleh, berbakti, dan sukses di dunia maupun di akhirat.¹ Rasulullah SAW adalah suri teladan terbaik dalam pengasuhan anak. Beliau menunjukkan kasih sayang, perhatian, dan keteladanan dalam berinteraksi dengan anak-anak. Konsep hipnoterapi, yang menekankan pada kekuatan pikiran bawah sadar, dapat menjadi pendekatan yang relevan dalam menerapkan prinsip-prinsip pengasuhan cerdas ala Rasulullah SAW.²

Hipnoterapi juga dapat membantu meningkatkan *self-efficacy* orang tua dengan membantu orang tua mengidentifikasi dan mengatasi keyakinan-keyakinan negatif yang mereka miliki tentang diri mereka sendiri sebagai orang tua. Keyakinan-keyakinan negatif ini dapat menghambat kemampuan mereka dalam menerapkan pengasuhan yang efektif, juga membangun citra diri yang positif sebagai orang tua. Ketika orang tua memiliki citra diri yang positif, mereka akan lebih percaya diri dan mampu dalam menghadapi tantangan-tantangan pengasuhan. Begitu juga dengan mengembangkan keterampilan-keterampilan pengasuhan yang efektif, seperti komunikasi yang asertif, pengaturan emosi, dan pemecahan masalah. Dengan memiliki keterampilan-keterampilan

¹ Herwin Wijaya Kusuma, Darmawi Darmawi, and Sibuan Sibuan, "Islamic Parenting: Pola Asuh Anak Dalam Al-Qur'an Surah Luqman Ayat 13-19," *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 18, no. 4 (2024): 2412.

² Mia Fitriah Elkarimah and Zainal Arifin Madzkur, "Pembinaan Karakter Santri Pondok Tahfidz Hayatinnur Melalui Kitab Akhlakul Lil Banin Jilid 1," *Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat* 6, no. 1 (2023): 71.

ini, orang tua akan merasa lebih kompeten dan percaya diri dalam menjalankan peran pengasuhan mereka.³

Oleh karena itu, webinar yang diselenggarakan oleh tim Abdimas bekerja sama dengan Yayasan Pendidikan Islam Hayatinnur, yang menaungi beberapa unit seperti TK, SDIT, TPQ, dan Pondok Pesantren anak-anak usia SD, ini hadir untuk memberikan pemahaman yang benar tentang hipnoterapi dan bagaimana konsep ini dapat diintegrasikan dengan prinsip-prinsip pengasuhan ala Rasulullah SAW. Yang tujuannya membekali orang tua dengan pengetahuan dan keterampilan praktis untuk menerapkan teknik hipnoterapi sederhana dalam pengasuhan sehari-hari. Membantu orang tua mengatasi tantangan-tantangan pengasuhan modern dengan pendekatan yang lebih positif dan efektif. Menciptakan komunitas orang tua yang peduli dan saling mendukung dalam menerapkan pengasuhan cerdas. Dengan mengikuti webinar ini, diharapkan orang tua dapat menjadi lebih percaya diri dan bahagia dalam menjalankan peran pengasuhan mereka, sehingga dapat berkontribusi pada tumbuh kembang anak yang optimal.

Komunitas webinar ini beranggotakan para orang tua dan wali murid yang memiliki minat besar terhadap pendidikan, berasal dari berbagai jenjang, mulai dari TK, SD, hingga Pondok Pesantren Hayatinnur. Bahkan, antusiasme terhadap webinar ini tidak hanya terbatas pada lingkungan internal yayasan, terbukti dengan adanya peserta dari luar yang turut bergabung. komunitas webinar ini juga memanfaatkan berbagai tulisan yang berkaitan dengan yayasan ini sebagai sumber informasi dan inspirasi.⁴

METODE

Pengabdian ini dilaksanakan melalui sosialisasi webinar dengan tema “Pengasuhan Cerdas ala Rasul melalui Konsep Hipnoterapi” yang diselenggarakan oleh YPI Hayatinnur pada tanggal 1 November 2024. Data yang diperoleh meliputi transkrip materi dari narasumber, pertanyaan dan jawaban peserta, serta umpan balik yang diberikan oleh peserta selama dan setelah webinar. Seluruh data dianalisis secara kritis dan komparatif untuk menemukan titik temu antara prinsip-prinsip pengasuhan ala Rasulullah SAW dan konsep hipnoterapi..

HASIL DAN PEMBAHASAN

Webinar pengasuhan cerdas ala Rasul melalui konsep hipnoterapi diikuti oleh 31 peserta yang terdiri dari orang tua, calon orang tua, dan pemerhati anak. Narasumber dalam webinar ini adalah tim abdimas Dosen FBS Universitas Indraprasta PGRI. Materi yang disampaikan dalam webinar mencakup:

1. Prinsip-prinsip Pengasuhan ala Rasulullah SAW:

Kasih sayang dan perhatian: Rasulullah SAW selalu menunjukkan kasih sayang dan perhatian kepada anak-anak. Beliau sering mencium, memeluk, dan bermain dengan mereka. Keteladanan: Rasulullah SAW adalah contoh teladan yang baik bagi anak-anak. Beliau selalu menunjukkan perilaku yang jujur, amanah, dan santun. Komunikasi yang efektif: Rasulullah SAW selalu menggunakan bahasa yang lembut dan penuh kasih sayang dalam berkomunikasi dengan anak-anak. Beliau juga mendengarkan dengan penuh perhatian apa yang mereka katakan. Sugesti positif: Rasulullah SAW sering memberikan sugesti positif kepada anak-anak, seperti doa dan pujian. Sugesti positif dapat membantu anak-anak membangun kepercayaan diri dan motivasi

³ Mia Fitriah Elkarimah, “Self-Efficacy Orang Tua Dalam Pendidikan Anak (Telaah Tafsir Surat Ash-Shaffat Ayat 99-113),” *The 1st Ar-Raniry International Conference on Psychology (ARICPSY) SELF-EFFICACY* (2024): 291–298.

⁴ Mia Fitriah Elkarimah and Ahmad Jaeni MA, “PKM Mengasah Kompetensi Dasar Guru/Pendidik Al-Qur’an Melalui Pelatihan Sehari,” *Jurnal Gembira (Pengabdian Kepada Masyarakat)* 1, no. 3 (2023): 577–583. Lihat juga Mia Fitriah Elkarimah, “Manajemen Pendidikan Di Rumah Qur’an SDIT Bina Insani Muslim Jatimulya Bekasi,” *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 3, no. 3 (2019). Lihat juga Mia Fitriah Elkarimah, “Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Kitab Ala La Di Pondok Pesantren Hayatinnur Bekasi,” *Ilma Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2022): 50–59.

untuk meraih kesuksesan. Disiplin yang positif: Rasulullah SAW menerapkan disiplin yang positif dalam mendidik anak-anak. Beliau tidak pernah menggunakan kekerasan fisik atau verbal.⁵

2. Konsep Hipnoterapi dalam Pengasuhan:

Membangun hubungan yang baik: Hipnoterapi menekankan pentingnya membangun hubungan yang baik antara orang tua dan anak. Hubungan yang baik akan memudahkan orang tua untuk berkomunikasi dan memberikan sugesti positif kepada anak. Mengakses pikiran bawah sadar: Hipnoterapi dapat membantu anak-anak mengakses pikiran bawah sadar mereka, di mana tersimpan memori, emosi, dan keyakinan. Dengan mengakses pikiran bawah sadar, orang tua dapat membantu anak-anak mengatasi masalah emosional dan perilaku. Memberikan sugesti positif: Sugesti positif dapat membantu anak-anak membangun kepercayaan diri, motivasi, dan harga diri. Orang tua dapat memberikan sugesti positif kepada anak-anak melalui kata-kata, tindakan, dan afirmasi. Mengajarkan self-hypnosis: Self-hypnosis adalah teknik yang dapat membantu anak-anak mengendalikan pikiran dan emosi mereka. Orang tua dapat mengajarkan self-hypnosis kepada anak-anak agar mereka dapat mengatasi stres, kecemasan, dan masalah lainnya.⁶

3. Integrasi Prinsip Pengasuhan ala Rasulullah SAW dan Konsep Hipnoterapi:

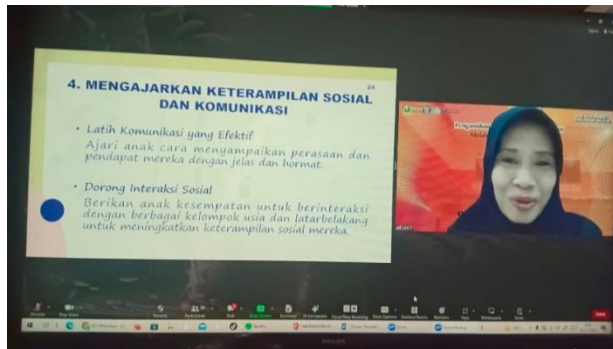
Menggunakan bahasa yang lembut dan penuh kasih sayang dalam berkomunikasi dengan anak. Memberikan sugesti positif kepada anak melalui doa, pujian, dan afirmasi. Menjadi contoh teladan yang baik bagi anak dalam perkataan dan perbuatan. Menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman bagi anak untuk belajar dan berkembang. Mengajarkan anak cara mengendalikan diri dan emosi melalui self-hypnosis.



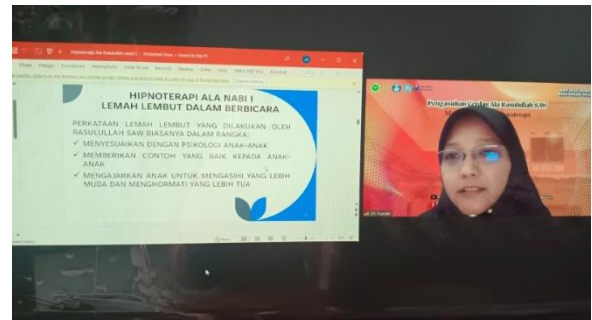
Gambar 1. Flyer

⁵ Annisa Nur Firdausyi and Noormawanti, "Parenting Patterns Ala Rasulullah SAW Pada Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Era Digital" 7, no. November (2023): 37–44.

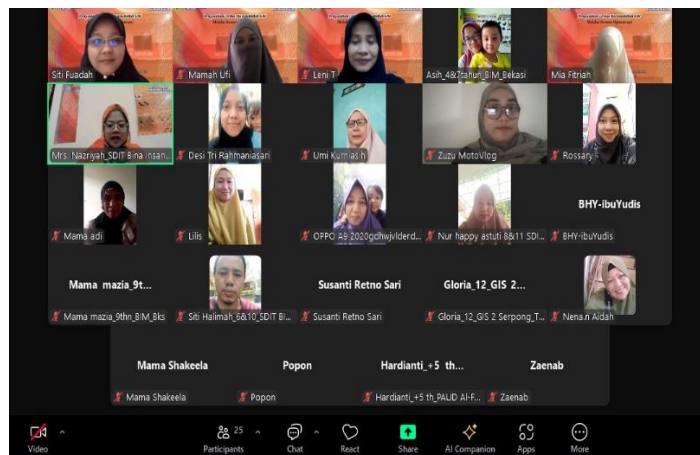
⁶ Dimpu Rismawaty Nainggolan and Riance Mardiana Ujung, "Optimalisasi Pola Asuh Tentang Hypnoparenting Di Wilayah Pangaribuan Tahun 2023," *Jurnal Mitra Prima (JMP)* 3, no. April (2022): 3–5, http://jurnal.unprimdn.ac.id/index.php/mitra_prima/article/view/2531.



Gambar 2. Pembicara sesi 1



Gambar 3. Pembicara sesi 2



Gambar 4. Sesi Tanya Jawab

Simpulan

Webinar pengasuhan cerdas ala Rasul melalui konsep hipnoterapi memberikan wawasan yang berharga bagi orang tua dalam mendidik anak. Prinsip-prinsip pengasuhan ala Rasulullah SAW yang dipadukan dengan konsep hipnoterapi dapat membantu orang tua dalam membangun hubungan yang baik dengan anak, mengakses pikiran bawah sadar anak, memberikan sugesti positif, dan mengajarkan anak cara mengendalikan diri dan emosi. Dengan demikian, diharapkan anak-anak dapat tumbuh menjadi individu yang saleh, berbakti, dan sukses di dunia maupun di akhirat.

DAFTAR PUSTAKA

- Elkarimah, Mia Fitriah. "Manajemen Pendidikan Di Rumah Qur'an SDIT Bina Insani Muslim Jatimulya Bekasi." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 3, no. 3 (2019).
- . "Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Kitab Ala La Di Pondok Pesantren Hayatinnur Bekasi." *Ilma Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2022): 50–59.
- . "Self-Efficacy Orang Tua Dalam Pendidikan Anak (Telaah Tafsir Surat Ash-Shaffat Ayat 99-113)." *The 1st Ar-Raniry International Conference on Psychology (ARICPSY) SELF-EFFICACY* (2024): 291–298.
- Elkarimah, Mia Fitriah, and Ahmad Jaeni MA. "PKM Mengasah Kompetensi Dasar Guru/Pendidik Al-Qur'an Melalui Pelatihan Schari." *Jurnal Gembira (Pengabdian Kepada Masyarakat)* 1, no. 3 (2023): 577–583.
- Elkarimah, Mia Fitriah, and Zainal Arifin Madzkur. "Pembinaan Karakter Santri Pondok Tahfidz Hayatinnur Melalui Kitab Akhlakul Lil Banin Jilid 1." *Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat*

6, no. 1 (2023): 71.

Firdausyi, Annisa Nur, and Noormawanti. "Parenting Patterns Ala Rasulullah SAW Pada Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Era Digital" 7, no. November (2023): 37–44.

Kusuma, Herwin Wijaya, Darmawi Darmawi, and Sibuan Sibuan. "Islamic Parenting: Pola Asuh Anak Dalam Al-Qur'an Surah Luqman Ayat 13-19." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 18, no. 4 (2024): 2412.

Nainggolan, Dimpu Rismawaty, and Riance Mardiana Ujung. "Optimalisasi Pola Asuh Tentang Hypnoparenting Di Wilayah Pangaribuan Tahun 2023." *Jurnal Mitra Prima (JMP)* 3, no. April (2022): 3–5. http://jurnal.unprimdn.ac.id/index.php/mitra_prima/article/view/2531.